

## ВИЧ-инфекция

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** обучения врача-ординатора на цикле по представленной программе является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

**Задачи** изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Патология»:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ВИЧ-инфекция» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана по подготовке врачей-ординаторов

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	46	46
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практические занятия			
Тема (раздел) 1 Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	1		3	2	Зачет	6
Тема (раздел) 2 Этиология ВИЧ-инфекции	1		3	2		6
Тема (раздел) 3 Патогенез ВИЧ-инфекции			4	2		6
Тема (раздел) 4 Иммунная система			3	1		4
Тема (раздел) 5 Эпидемиология ВИЧ-инфекции			3	1		4
Тема (раздел) 6 Клинические проявления ВИЧ-инфекции	1		6	2		9
Тема (раздел) 7 Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции			4	2		6
Тема (раздел) 8 ВИЧ-инфекция у детей			4	2		6
Тема (раздел) 9 Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.			4	2		6
Тема (раздел) 10 Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией	1		4	2		7
Тема (раздел) 11 Основы профилактики ВИЧ-инфекции			2	1		3
Тема (раздел) 12 Информационно-просветительская работа			2	1		3
Тема (раздел) 13 Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции			2	1		3
Тема (раздел) 14 Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции			2	1		3
ИТОГО	4		46	22	0	72

Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения формируемых компетенций
1	Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	<p>Документы, регламентирующие работу по ВИЧ-инфекции</p> <p>Анализ нормативных актов правительства Российской Федерации</p> <p>Анализ нормативных актов Администрации и Правительства Санкт-Петербурга</p> <p>Рекомендации ВОЗ по работе с ВИЧ/СПИД</p> <p>Организация работы Центров по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (Центр СПИД)</p> <p>Организация службы СПИД в Санкт-Петербурге</p> <p>Структура Центра СПИД</p> <p>Функции Центра СПИД</p> <p>Права и ответственность Центра СПИД</p> <p>Структура, штаты Центров, коечная обеспеченность</p> <p>Основные направления деятельности</p> <p>Основные виды документации</p> <p>Организация стационарной и амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Организация стационарной помощи</p> <p>Положение об организации стационарной помощи для больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы организации работы стационара для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом</p> <p>Организация противоэпидемического режима</p> <p>Виды помощи</p> <p>Принципы и показания для госпитализации</p> <p>Организация амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Положение об организации амбулаторной помощи больным ВИЧ-инфекцией</p> <p>Диспансерное наблюдение</p> <p>Оказание диспансерной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией</p>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>
2	Этиология ВИЧ-	Характеристика ВИЧ	УК-1. Способен	ИД-1 УК-1.

	инфекции	<p>Характеристика семейства ретровирусов</p> <p>История открытия ВИЧ</p> <p>Структура ВИЧ</p> <p>Геном ВИЧ</p> <p>Структурные, регуляторные, вспомогательные белки</p> <p>Жизненный цикл ВИЧ</p> <p>Биологические свойства ВИЧ</p> <p>Вариабельность</p> <p>Способность к образованию синцитиев</p> <p>Антителообразование</p> <p>Развитие резистентности ВИЧ</p> <p>Чувствительность ВИЧ к экзогенным, эндогенным факторам</p>	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
3	Патогенез ВИЧ-инфекции	<p>Основы патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Общая схема патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Компоненты патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Стадии патогенеза ВИЧ-инфекции</p> <p>Механизмы репликации ВИЧ</p> <p>Клетки-мишени ВИЧ</p> <p>Клетки, имеющие рецептор CD4</p> <p>Клетки, не имеющие рецептора CD4</p> <p>Долгоживущие клетки, инфицированные ВИЧ</p> <p>Механизм взаимодействия ВИЧ с клетками-мишенями</p> <p>Значение ко-рецепторов</p> <p>Причины гибели и нарушение функций клеток лимфоидного ряда</p> <p>Прямое повреждающее действие ВИЧ</p> <p>Симпластообразование, апоптоз</p> <p>Нарушения клеточного и гуморального иммунитета при ВИЧ-инфекции</p> <p>Кофакторы прогрессирования ВИЧ, коинфекций</p> <p>Полиорганная недостаточность</p> <p>Патологоанатомические нарушения при ВИЧ-инфекции</p> <p>Механизмы развития резистентности ВИЧ к антиретровирусным препаратам</p>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
4	Иммунная система	<p>Основы иммунитета</p> <p>Морфофункциональная организация иммунной</p>	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную

		<p>системы.  Первичные и вторичные органы иммунной системы  Неспецифические факторы иммунореактивности  Фагоцитоз, комплемент, нормальные кшшеры, система интерферона  Функциональные свойства макрофагальных клеток  Т-клеточная система иммунитета  В-клеточная система иммунитета  Классификация и характеристика иммуноглобулинов  Цитокины  Роль системы НЛA в иммунном ответе  Особенности формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях  Нарушения иммунитета при ВИЧ-инфекции  Ранние иммунологические нарушения  Поздние иммунологические нарушения  Методы оценки иммунного статуса  Т-клеточная система иммунитета  В-клеточная система иммунитета  Система фагоцитов  Интерфероновый статус  Принципы иммунокоррекции  Группы иммунокорригирующих препаратов  Иммунодефициты  Показания к назначению иммунокорригирующих препаратов</p>	<p>определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>
5	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	<p>Распространение ВИЧ-инфекции  СПИД-глобальная эпидемия  Распространение ВИЧ-инфекции в России,  Распространение ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге  Возрастная и половая структура заболеваемости ВИЧ-инфекцией  Вопросы регистрации ВИЧ-инфекции  Характеристики эпидемии ВИЧ-инфекции  Характеристики смертности при ВИЧ-инфекции,</p>	<p>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

		<p> смертность от СПИДа  Эпидемическая ситуация в России  Характеристика пораженности населения по регионам  Периоды развития эпидемии ВИЧ-инфекции в России  Распространение подтипов ВИЧ  Основные уязвимые группы населения, в связи с ВИЧ-инфекцией в России  Распределение ВИЧ-позитивных в России по основным причинам заражения  Характеристика и особенности ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге  Характеристики вируса и инфицирования ВИЧ  Свойства ВИЧ  Источник инфекции и восприимчивость к ВИЧ  Механизм и факторы передачи ВИЧ-инфекции  Факторы передачи вируса  Факторы передачи макроорганизма  Характеристика инфицирующих жидкостей по степени риска  Пути передачи инфекции  Анализ структуры ВИЧ-инфицированных в зависимости от путей передачи  Парентеральный путь передачи, условия, повышающие риск заражения  Половой путь передачи  Передача в медицинских учреждениях.  Роль гемотрансфузий, медицинских и бытовых манипуляций, связанных с повреждением покровных тканей  Риск заражения медицинских работников  Уязвимые контингенты и ведущие пути передачи  Роль наркомании в передаче ВИЧ-инфекции  Передача ВИЧ-инфекции от матери к ребенку  Факторы, способствующие увеличению и уменьшению степени риска  Факторы, определяющие распространение ВИЧ- </p>		
--	--	---	--	--

		<p>инфекции</p> <p>Мониторинг ВИЧ-инфекции в учреждениях пенитенциарной системы</p> <p>Прогноз ближайший и отдаленный</p> <p>Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы и структура эпидемиологического надзора</p> <p>Оценка статистических показателей</p> <p>Программа эпиднадзора за ВИЧ-инфекцией</p> <p>Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией в России, в других странах</p> <p>Роль лабораторного скрининга в системе эпиднадзора</p> <p>Принципы тестирования на ВИЧ</p> <p>Особенности эпиднадзора в зависимости от путей передачи инфекции</p> <p>Мониторинг развития эпидемии</p> <p>Международные рекомендации по эпиднадзору за ВИЧ-инфекцией</p>		
6	Клинические проявления ВИЧ-инфекции	<p>Клиника ВИЧ-инфекции</p> <p>Классификации ВИЧ-инфекции</p> <p>Клинические критерии определения стадий</p> <p>Лабораторные критерии определения стадий</p> <p>Сравнительная характеристика различных классификаций</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции Покровского В.И.</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции для подростков и взрослых (CDC)</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции для детей (CDC)</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции ВОЗ</p> <p>Характеристика стадий</p> <p>Перечень состояний, свидетельствующих о развитии СПИДа</p> <p>Прогностические лабораторные факторы</p> <p>Характеристика оппортунистических и вторичных заболеваний</p> <p>Классификация оппортунистических и вторичных заболеваний (по</p>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)	<p>ИД-1. ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p> <p>ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и</p>

		<p>возбудителю)  Течение ВИЧ-инфекции у беременных женщин  Течение ВИЧ-инфекции у потребителей психоактивных веществ  Причины летальных исходов</p>		<p>состоянием здоровья  ИД-3. ОПК-5.  Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями  ИД-4. ОПК-5.  Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>
7	<p>Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции</p>	<p>Микозы у больных ВИЧ-инфекцией  Кандидоз  Виды грибов рода Candida  Классификация кандидоза  Системный кандидоз (пищевода, трахеи, бронхов)  Алгоритм диагностики и обследования кандидоза у больных ВИЧ-инфекцией  Характеристика антимикотических препаратов  Лечение кандидоза на различных стадиях ВИЧ-инфекции  Химиопрофилактика кандидоза  Криптококкоз  Этиология криптококкоза  Эпидемиология криптококкоза  Клиническое течение криптококкоза на фоне иммуносупрессии  Менингит, менингоэнцефалит, клиника  Алгоритм диагностики и обследования криптококкоза у больных ВИЧ-инфекцией  Лечение криптококкового менингоэнцефалита  Химиопрофилактика криптококкоза у больных</p>	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)</p>	<p>ИД-1. ОПК-5.  Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность  ИД-2. ОПК-5.  Умеет устанавливать причинно-следственную связь между каким-либо событием, факторов и состоянием здоровья  ИД-3. ОПК-5.</p>



		<p>ВИЧ-инфекцией  Аспергиллез  Клинический  симптомокомплекс  аспергиллеза  Диагностика инвазивного  аспергиллеза  Лечение инвазивного  аспергиллеза  Пневмоцистная пневмония  Характеристика возбудителя  Эпидемиология.  Патогенез  Клиника пневмоцистной  пневмонии  Диагностика пневмоцистной  пневмонии  Схемы лечения  пневмоцистной пневмонии  Химиопрофилактика  пневмоцистной пневмонии  Туберкулез у больных ВИЧ-  инфекцией  Статистика  Факторы роста выявления  туберкулеза и ВИЧ-  инфекции  Влияние ВИЧ на течение  туберкулеза  Патогенетические  особенности течения  туберкулеза на поздних  стадиях ВИЧ-инфекции  Клиника туберкулеза у  больных ВИЧ-инфекцией  Туберкулез у больных ВИЧ-  инфекцией в зависимости от  количества CD 4  Туберкулез - как причина  смерти больных СПИДом  Диагностика туберкулеза у  больных ВИЧ-инфекцией  Особенности туберкулеза у  больных ВИЧ-инфекцией  Показания к обследованию  на туберкулез больных на  различных стадиях ВИЧ-  инфекции  Лечение туберкулеза у  больных ВИЧ-инфекцией  Химиопрофилактика  туберкулеза у больных ВИЧ-  инфекцией  Антиретровирусная терапия  у больных ВИЧ-инфекцией и  туберкулезом  Резистентность к препаратам  (мультирезистентность)  Атипичный микобактериоз  (нетуберкулезная  микобактериальная  инфекция), другие инфекции  органов</p>	<p>Знает правила  и порядок  экспертизы  временной  нетрудоспособ  ности граждан  в связи с  заболеваниями,  травмами,  отравлениями  и иными  состояниями  ИД-4. ОПК-5.  Анализирует и  оценивает  качество  оказания  медицинской  помощи с  использование  м современных  подходов к  управлению  качеством  медицинской  помощи</p>
--	--	--	---

		<p>дыхания у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Клиническое течение у больных ВИЧ-инфекцией (СПИДом)</p> <p>Диагностика. Значение СД 4</p> <p>Принципы терапии</p> <p>Другие инфекции органов дыхания у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Этиология, диагностика пневмоний</p> <p>Клиника, лечение пневмоний</p> <p>Инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Криптоспоридиоз (эпидемиология, клинические проявления, диагностика, лечение)</p> <p>Бактериальные инфекции желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Герпесвирусные заболевания у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Простой герпес</p> <p>Этиология, эпидемиология</p> <p>Патогенез</p> <p>Клинические проявления</p> <p>Особенности течения на фоне иммуносупрессии</p> <p>Лабораторная диагностика</p> <p>Характеристика противовирусных препаратов</p> <p>Принципы терапии, противорецидивного лечения и химиопрофилактики</p> <p>Опоясывающий герпес</p> <p>Этиология, эпидемиология</p> <p>Патогенез</p> <p>Первичная инфекция - ветряная оспа. Особенности течения на фоне иммунодефицита</p> <p>Клиника опоясывающего герпеса</p> <p>Опоясывающий герпес на фоне иммуносупрессии</p> <p>Диагностика</p> <p>Лечение</p> <p>Цитомегаловирусная инфекция</p> <p>Этиология, эпидемиология</p> <p>Патогенез</p> <p>Особенности клинического течения у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Диагностика</p> <p>Противовирусная терапия</p> <p>Герпесвирусная инфекция</p> <p>Эпштейна-Барр</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Этиология, эпидемиология  Патогенез  Клиника инфекции  Эпштейна-Барр на фоне иммуносупрессии  Опухоли (лимфома Беркитта, др. лимфомы, назофарингеальная карцинома и др.)  Диагностика  Лечение  Герпесвирусная инфекция 6, 7, 8 типа  Этиология, эпидемиология  Патогенез  Клинические симптомы и синдромы  Диагностика  Лечение  Саркома Капоши  Современные представления об этиологии  Патоморфологические характеристики  Стадии саркомы Капоши  Формы Саркомы Капоши: классическая, африканская, ятрогенная, СПИД-ассоциированная  Особенности течения у ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом  Лечение. Роль антиретровирусной терапии  Токсоплазмоз (ТП)  Статистика  Этиология, эпидемиология  ТП у больных ВИЧ-инфекцией  Патогенез  Клиника церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией  Диагностика токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией  Факторы риска развития ТП у больных ВИЧ-инфекцией  Характеристика препаратов для лечения токсоплазмоза  Лечение церебрального токсоплазмоза у больных ВИЧ-инфекцией  Первичная и вторичная профилактика церебрального ТП у больных ВИЧ-инфекцией  Онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией  Лимфомы и др. опухоли  Лимфома головного мозга  Лейкоплакии слизистых  Неходжкинская лимфома  Рак шейки матки у ВИЧ-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>инфицированных женщин</p> <p>Мелкоклеточные лимфомы (лимфома Беркитта и др.)</p> <p>Другие онкологические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Деменция у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Причины и частота развития деменции у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Клиническая картина деменции у больных ВИЧ-инфекцией, СПИД-дементный комплекс</p> <p>Диагностика СПИД-дементного комплекса</p> <p>Сепсис у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Этиология, полиэтиологичный характер (условно-патогенная и патогенная флора)</p> <p>Патогенез</p> <p>Клинические проявления</p> <p>Септицемия с полиорганными поражениями</p> <p>Диагностика</p> <p>Антибактериальная и патогенетическая терапия</p>		
8	ВИЧ-инфекция у детей	<p>ВИЧ-инфекции у детей</p> <p>Классификация CDC, ВОЗ</p> <p>Врожденная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры)</p> <p>Приобретенная ВИЧ-инфекция (патогенез, клинические проявления, лабораторные маркеры)</p> <p>Особенности клиники у детей на различных стадиях ВИЧ-инфекции</p> <p>Диагностика ВИЧ-инфекции у детей, родившихся от серопозитивных матерей</p> <p>Диспансерное наблюдение детей, родившихся от серопозитивных матерей, характер, сроки</p> <p>Особенности вакцинопрофилактики детей с ВИЧ-инфекцией</p> <p>Лечение ВИЧ-инфекции у детей</p>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)	<p>ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</p> <p>ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с</p>

				использование современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
9	Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции	<p>Выявление вирусспецифических антител ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции</p> <p>Иммунный блоттинг, критерии оценки результатов</p> <p>Экспресс-диагностика антител к ВИЧ, значение, области применения.</p> <p>Специфичность и чувствительность экспресс-тестов</p> <p>Методы обнаружения вируса, антигенов ВИЧ, молекулярные методы</p> <p>Молекулярно-генетический метод (ПЦР) в диагностике ВИЧ-инфекции</p> <p>Выявление антигена p24</p> <p>Выделение ВИЧ в культуре клеток и его идентификация</p> <p>Мониторинг при ВИЧ-инфекции</p> <p>Вирусная нагрузка</p> <p>Значение исследования вирусной нагрузки</p> <p>Методы и формы лабораторного мониторинга (для эпидемиологического анализа (надзора))</p> <p>Алгоритмы в диагностике ВИЧ-инфекции</p> <p>Использование лабораторных данных</p> <p>Гено и фенотипирование ВИЧ</p> <p>Понятие о «генотипе» и «фенотипе»</p> <p>Генотипирование и фенотипирование ВИЧ, роль в клинической практике</p>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)	<p>ИД-1. ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p> <p>ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</p> <p>ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к</p>

				управлению качеством медицинской помощи
10	Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией	<p>Диспансерное наблюдение за больными ВИЧ-инфекцией</p> <p>Регламентирующие документы по диспансерному наблюдению за больными ВИЧ-инфекцией</p> <p>Цель диспансерного наблюдения за больным ВИЧ-инфекцией</p> <p>Задачи диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансеризации больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Консультации специалистов</p> <p>Инструментальные исследования</p> <p>Лабораторные исследования</p> <p>Плановые обследования при диспансерном наблюдении за больными ВИЧ-инфекцией</p> <p>Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией (стадия любая, без осложнений)</p> <p>Объем и кратность обследования</p> <p>Диспансерное наблюдение больного ВИЧ-инфекцией на фоне ВААРТ (стадии 2Б, 2В, 3,4А, 4Б, 4В, 5 фаза любая вне зависимости от осложнений)</p> <p>Лечение больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Роль антиретровирусной терапии (АРВТ) в лечении больных</p> <p>Цели АРВТ</p> <p>Классификация антиретровирусных препаратов</p> <p>Характеристика антиретровирусных препаратов</p> <p>Механизм действия антиретровирусных препаратов</p> <p>Показания к АРВТ, начало АРВТ</p> <p>Необходимые ресурсы</p> <p>Первичное обследование пациента перед началом АРВТ</p> <p>Показания к началу высокоактивной антиретровирусной терапии</p>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)	<p>ИД-1. ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p> <p>ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями</p> <p>ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством</p>

	<p>(ВААРТ) (рекомендации ФНМЦ СПИД)</p> <p>Международные рекомендации к началу ВААРТ</p> <p>Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (ФНМЦСПИД)</p> <p>Режимы ВААРТ, рекомендуемые для лечения больных ВИЧ-инфекцией (Международные рекомендации)</p> <p>Оценка эффективности ВААРТ</p> <p>Прогностические факторы вирусологического успеха терапии</p> <p>Резистентность</p> <p>Побочные эффекты АРВТ</p> <p>Причины прерывания терапии</p> <p>Классификация побочных эффектов по степени тяжести</p> <p>Класс-специфическая токсичность АРВ препаратов</p> <p>Клиническая характеристика побочных эффектов, тактика</p> <p>Пересмотр схемы антиретровирусной терапии</p> <p>Национальные рекомендации по оценке неэффективности лечения</p> <p>Значимые взаимодействия АРВ препаратов при лечении оппортунистических и вторичных заболеваний</p> <p>Соблюдение режима АРВТ</p> <p>Оценка условий для соблюдения режима АРТ</p> <p>Подготовка к АРТ</p> <p>Тактика в отношении соблюдения режима терапии</p> <p>Обучение</p> <p>Контроль соблюдения режима АРТ</p> <p>Приверженность к АРВТ</p> <p>Методы контроля приверженности</p> <p>Последствия низкой приверженности терапии</p> <p>Влияние приверженности на эффективность ВААРТ</p> <p>Факторы, снижающие приверженность терапии</p> <p>Роль консультирования по соблюдению режима АРТ</p> <p>Информированное согласие на проведение терапии ВИЧ-инфекции</p> <p>Паллиативная терапия</p>		<p>медицинской помощи</p>
--	---	--	---------------------------

		<p>Принципы паллиативного лечения</p> <p>Лечение в терминальной стадии</p> <p>Оценка паллиативной помощи</p> <p>Цели лечения у больных ВИЧ/СПИДом</p> <p>Подходы к лечению симптомов</p>		
11	<p>Основы профилактики ВИЧ-инфекции</p>	<p>Принципы профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Структура государственной системы профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Правовые основы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в РФ</p> <p>Функции, права и ответственность Центра СПИД в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Основные направления и уровни профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Направления профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Методы профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>Сравнительная характеристика профилактических мероприятий, направленных на источники инфекции, пути передачи, различные группы населения</p> <p>Программы борьбы с ВИЧ/СПИД</p> <p>Роль государства и государственных структур</p> <p>Цели и задачи программ борьбы с ВИЧ/СПИД</p> <p>Стратегия тестирования на ВИЧ в России, других странах. Рекомендации ВОЗ</p> <p>Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Национальные стандарты и регламентирующие документы по вопросам консультирования</p> <p>Дотестовое и послетестовое консультирование, информированное согласие</p> <p>Цели консультирования: оценка, степень риска и возможный ВИЧ-статус</p> <p>Варианты тестирования: анонимное, номинальное, ненормальное</p> <p>Работа в эпидочаге.</p> <p>Эпидемиологическое</p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)</p>	<p>ИД-1 ОПК-2.</p> <p>Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2.</p> <p>Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>



		<p>         расследование случая ВИЧ-инфекции          Значение принципов врачебной этики и деонтологии          Работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом          ВИЧ-инфекция и права человека.          Вакцинопрофилактика          Подходы к вакцинопрофилактике ВИЧ-инфекции          Оценка перспектив использования вакцин в профилактических целях          Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции          Цели и задачи учебной программы по развитию сообществ          Роль людей, живущих с ВИЧ/СПИДом, в профилактике ВИЧ-инфекции          Профилактика ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях          Профилактика внутрибольничного инфицирования          Профилактика ВИЧ-инфекции в службе крови          Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции          Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников          Защита от заражения ВИЧ на рабочем месте и постконтактная профилактика          Риск профессиональной передачи ВИЧ          Инфицирующие биологические жидкости          Риск инфицирования, риск заражения на рабочем месте, определение степени риска          Универсальные меры предосторожности          Индивидуальные средства защиты          Рекомендации для административных работников          Показания к постконтактной профилактике (ПКП)          Действия в случае контакта на рабочем месте       </p>		
--	--	---	--	--

		<p>Аптечка первой помощи  Тактика при вероятном инфицировании  Проведение ПКП: антиретровирусной профилактики (АРВ)  ПКП ВИЧ-инфекции при проникновении инфицированного материала под кожу  ПКП ВИЧ-инфекции в случае контакта со слизистыми оболочками или поврежденной кожей  Рекомендуемые схемы и дозы АРВ профилактики  Профилактика после полового контакта  Профилактика ВИЧ-инфекции и проблемы наркомании  Распространение ВИЧ среди инъекционных наркоманов  Причины распространения ВИЧ-инфекции у наркоманов  Темпы развития эпидемии ВИЧ-инфекции среди наркоманов  Факторы, повышающие риск инфицирования  Принципы профилактики ВИЧ-инфекции среди лиц, вводящих наркотики путем инъекций (ЛВНПИ)  Программы снижения ущерба от введения наркотиков  Информационная работа и образование  Обеспечение доступности социальных служб и служб здравоохранения  Достоинства и недостатки профилактических программ среди ЛВНПИ в различных регионах России.  Рекомендации ВОЗ, ЮНЭЙДС и др. организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди ЛВНПИ</p>		
12	Информационно-просветительская работа	<p>Принципы организации информационно-просветительской работы  Разработка программ, направленных на различные группы населения  Участие правительства, медицинских работников, неправительственных организаций  Источники финансирования  Организуемая ж</p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)</p>	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан  ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение</p>

		<p>координирующая роль Центров СПИД</p> <p>Методы информационно-просветительской работы</p> <p>Образовательные семинары</p> <p>Использование средств массовой информации</p> <p>Работа с целевыми группами</p> <p>Подготовка волонтеров</p> <p>Подготовка информационных материалов</p> <p>Работа с пациентами медицинских учреждений</p> <p>Привлечение для работы организаций ВИЧ-инфицированных</p> <p>Роль средств массовой информации</p> <p>Программы профилактики ВИЧ-инфекции в тюрьмах</p> <p>Роль неправительственных организаций в профилактике ВИЧ-инфекции</p>		<p>применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>
13	Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции	<p>Консультирование в службе СПИД</p> <p>Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции</p> <p>Общие положения консультирования при ВИЧ-инфекции</p> <p>Консультирование индивидуальное, групповое</p> <p>Цели консультирования</p> <p>Основные принципы тестирования и консультирования</p> <p>Подходы к тестированию на ВИЧ</p> <p>Дотестовое консультирование</p> <p>Послетестовое консультирование</p> <p>Консультирование после получения отрицательного результата</p> <p>Консультирование после получения положительного результата</p> <p>Основные навыки консультирования</p> <p>Консультирование больных по соблюдению режима АРТ</p> <p>Консультирование членов семьи при постановке начального диагноза «ВИЧ-инфекция»</p> <p>Консультирование членов семьи при наличии в семье больного в терминальной стадии СПИДа</p> <p>Роль консультирования в профилактике ВИЧ-инфекции</p> <p>Консультирование различных групп населения</p> <p>Особенности</p>	<p>Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)</p>	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>

		<p>консультирования лиц, употребляющих наркотики</p> <p>Особенности консультирования женщин, консультирование при желании или нежелании иметь ребенка</p> <p>Консультирование беременных женщин</p> <p>Консультирование детей, подростков в соответствии с возрастными группами.</p> <p>Особенности консультирования школьников, учащихся училищ, ВУЗов и др.</p> <p>Консультирование родителей, родных, друзей, знакомых ВИЧ-инфицированных</p> <p>Психологические подходы к консультированию лиц, имеющих факторы риска инфицирования ВИЧ</p> <p>Организация работы кабинета консультативной помощи</p> <p>Работа анонимных кабинетов, телефона доверия</p> <p>Место телефона доверия среди других источников информации</p>		
14	Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции	<p>Психологические аспекты ВИЧ-инфекции</p> <p>Организация психологической помощи больным в специализированных отделениях ВИЧ-инфекции</p> <p>Кабинеты психологической поддержки в Центрах СПИД</p> <p>Положение о кабинете психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ</p> <p>Работа психологов в центрах СПИД</p> <p>Оказание психологической помощи матерям, беременным женщинам, больным ВИЧ-инфекцией, семьям</p> <p>Роль близких и родных в поддержке больных ВИЧ-инфекцией на различных стадиях</p> <p>Особенности социально-психологической адаптации (вопросы консультирования) пациентов по мере прогрессирования ВИЧ-инфекции</p>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>

		Психологический аспект проблемы эвтаназии в медицине Психологические аспекты смерти, умирания и утраты при СПИДе Стигма Роль паллиативного лечения в оказании помощи больному Хоспис для больных СПИДом Этика и деонтология при работе с ВИЧ-инфицированными Подготовка медицинского персонала по психологической поддержке ВИЧ-инфицированных. Роль врачебной тайны Стресс и истощение физических и духовных сил у медперсонала, работающего с больными ВИЧ/СПИД Социальные аспекты ВИЧ-инфекции Организация социальной поддержки ВИЧ-инфицированных Задачи медицинского социального работника Предоставление пациентам необходимой информации, консультаций по вопросам социальной помощи Оказание социальной помощи больным Оказание социальной помощи одиноким матерям, больным ВИЧ-инфекцией Организация связи с территориальными органами социальной защиты, общественными организациями Оказание психологической помощи пациентам и членам их семьи Роль социальных работников в профилактике ВИЧ-инфекции		
--	--	--	--	--

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература**

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Клинические рекомендации МЗ РФ ВИЧ-инфекция у взрослых, 2020
3. Клинические рекомендации МЗ РФ ВИЧ-инфекция у детей, 2020

- ВИЧ-инфекция и коморбидные состояния. Н.А.Беляков, В.В.Рассохин. – СПб: Балтийский медицинский образовательный центр, 2020. – 680 с.

#### **Дополнительная литература**

- Покровский, В.В. Рекомендации по лечению ВИЧ-инфекции и связанных с ней заболеваний, химиопрофилактике заражения ВИЧ. / В.В. Покровский [и др.]. // Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. – 2019. – № 4, Приложение. – С. 1–87.
- Трофимова Т.Н., Беляков Н.А., Рассохин В.В. Радиология и ВИЧ - инфекция. - СПб: БМОЦ. 2017 г. 352 с.
- ВИЧ-инфекция и коморбидные состояния в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации в 2017 году: аналитический обзор. – СПб.: ФБУН НИИЭМ имени Пастера, 2018. – 31 с.
- Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №796н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (обследование в целях установления диагноза и подготовки к лечению)»
- Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №797н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (предпочтительная антиретровирусная терапия первого ряда)»
- Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №798н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (альтернативная антиретровирусная терапия первого ряда)»
- Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №799н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (особые случаи антиретровирусной терапия первого ряда)»
- Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №800н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (предпочтительная антиретровирусная терапия второго ряда)»
- Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №801н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (альтернативная антиретровирусная терапия второго ряда)»
- Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №802н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (антиретровирусная терапия третьего ряда)»

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1 Перечень компетенций и трудовых функций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	<b>Тема (раздел) 1</b> Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	<b>ОПК-2</b>	Модульный тест -1,0
2	<b>Тема (раздел) 2</b> Этиология ВИЧ-инфекции	<b>УК-1</b>	Модульный тест -1,0
3	<b>Тема (раздел) 3</b> Патогенез ВИЧ-инфекции	<b>УК-1</b>	Модульный тест – 1,0
4	<b>Тема (раздел) 4</b> Иммунная система	<b>УК-1</b>	Модульный тест – 1,0
5	<b>Тема (раздел) 5</b> Эпидемиология ВИЧ-инфекции	<b>УК-1</b>	Модульный тест – 1,0
6	<b>Тема (раздел) 6</b> Клинические проявления ВИЧ-инфекции	<b>ОПК-5</b>	Модульный тест – 1,0
7	<b>Тема (раздел) 7</b> Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	<b>ОПК-5</b>	Модульный тест – 1,0
8	<b>Тема (раздел) 8</b> ВИЧ-инфекция у детей	<b>ОПК-5</b>	Модульный тест – 1,0

9	<b>Тема (раздел) 9</b> Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.	<b>ОПК-5</b>	Модульный тест – 1,0
10	<b>Тема (раздел) 10</b> Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией	<b>ОПК-5</b>	Модульный тест – 1,0
11	<b>Тема (раздел) 11</b> Основы профилактики ВИЧ-инфекции	<b>ОПК-2</b>	Модульный тест – 1,0
12	<b>Тема (раздел) 12</b> Информационно-просветительская работа	<b>ОПК-2</b>	Модульный тест – 1,0
13	<b>Тема (раздел) 13</b> Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции	<b>ОПК-2</b>	Модульный тест – 1,0
14	<b>Тема (раздел) 14</b> Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции	<b>ОПК-2</b>	Модульный тест –1,0
Вид промежуточной аттестации			Модульный тест -1,0

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания <i>шкала: 0–100%</i>
1	<i>Текущий контроль</i>	выполнение электронного тестирования по темам ( <i>Текущий контроль</i> с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов) по темам	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 60 % выполненных заданий – незачёт; — от 60 до 100% – зачет
2	<i>зачет</i>	выполнение Зачетного электронного тестирования (аттестационное испытание с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 60 % выполненных заданий – незачёт; — от 60 до 100% – зачет

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Оценочные средства по теме 1.**

«Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД»

**Проверяемые компетенции:** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

**Индикаторы достижений** ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

**Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. К социально-значимым инфекциям относятся:

- а) Туберкулез
- б) Гепатит В, гепатит С
- в) ВИЧ-инфекция
- д) ИППП
- г) Все перечисленные

Правильный ответ: г.

2. К заболеваниям, представляющим опасность для окружающих, относятся:

- а) Злокачественные новообразования
- б) Психические расстройства и расстройства поведения
- в) Сахарный диабет
- г) Коронавирусная инфекция (COVID-19)
- д) Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением

Правильный ответ: г.

3. В каких странах мира имеет место наибольшее распространение ВИЧ-инфекции?

- а) Западная Европа
- б) Южная Америка
- в) Восточная Африка
- г) Африканские страны южнее Сахары
- д) Восточная Европа и Центральная Азия

Правильный ответ: г.

4. Какие регионы Российской Федерации наиболее поражены ВИЧ?

- а) Южный ФО
- б) Дальневосточный ФО
- в) Северо-Западный ФО
- г) Сибирский ФО
- д) Северо-Кавказский ФО

Правильный ответ: г.

5. В каком году зарегистрирован первый случай СПИДа у гражданина СССР?

- а) 1990
- б) 1979
- в) 1995
- г) 1987
- д) 1989

Правильный ответ: г.

6. Каким документом положено начало создания Центров по профилактике и борьбе со СПИД в России?

- а) Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), 1995 г.
- б) Приказ Минздрава РФ «О совершенствовании организационной структуры и деятельности учреждений по профилактике и борьбе со СПИД, 2000 г.
- в) Приказ Минздрава СССР «Об организации службы профилактики СПИД в СССР», 1989 г.
- г) Санитарные правила «Профилактика ВИЧ-инфекции», 2011 г.
- д) Приказ Минздрава СССР «О мерах по обеспечению социальной защищенности лиц, зараженных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом», 1990 г.

Правильный ответ: в

7. Возбудителем ВИЧ-инфекции является:

- а) ДНК-содержащий вирус
- б) РНК-содержащий вирус
- в) Бактерии
- г) Грибы
- д) Простейшие

Правильный ответ: б

9. Особенности вируса иммунодефицита человека:

- а) Отсутствие генетической изменчивости
- б) Способность синтезировать ДНК на матрице РНК
- в) Отсутствие липидной оболочки



- г) Отсутствие ферментов
  - д) Устойчивость во внешней среде
- Правильный ответ: б

10. Жизненный цикл вируса иммунодефицита человека это:

- а) Образование ДНК с участием обратной транскриптазы
- б) Транспорт вирусных белков к месту сборки вируса
- в) Присоединение вируса к рецепторам клетки
- г) Созревание и отпочковывание вирусных частиц с участием протеазы
- д) Период от заражения клетки - мишени до образования потомства, способного заражать новые клетки

Правильный ответ: д

### **Оценочные средства по теме 2.**

#### **«Этиология ВИЧ-инфекции»**

**Проверяемые компетенции:** УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикаторы достижений** ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

#### **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Источником ВИЧ – инфекции является:

- а) ВИЧ – инфицированный человек
- б) Обезьяны
- в) Кровососущие насекомые.

Правильный ответ: а.

2. Выберите путь распространения ВИЧ – инфекции:

- а) парентеральный
- б) трансмиссивный
- в) воздушно – капельный.

Правильный ответ: а.

3. Группы повышенного риска по ВИЧ-инфекции:

- а) лица, вводящие наркотики парентерально
- б) проститутки
- в) гомосексуалисты
- г) лица, вступающие в беспорядочные половые связи
- д) заключенные

Правильный ответ: а, б, в, г, д.

4. ВИЧ-инфицированный человек представляет опасность для окружающих:

- а) только в периодах, выраженных клинически
- б) только в терминальной стадии
- в) только в стадии острой инфекции
- г) только в стадии бессимптомной инфекции
- д) пожизненно

Правильный ответ: д.

5. Заражение ВИЧ возможно:

- а) при половом контакте
- б) при переливании инфицированной крови
- в) при передаче от инфицированной матери плоду
- г) при грудном вскармливании
- д) при укусе кровососущих насекомых
- е) при трансплантации внутренних органов
- ж) через медицинские инструменты

Правильный ответ: а, б, в, г, е, ж.

### **Оценочные средства по теме 3.**

#### **«Патогенез ВИЧ-инфекции»**

**Проверяемые компетенции:** УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикаторы достижений** ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Вирус иммунодефицита человека относится к семейству

А. Коронавирусов

Б. Ретровирусов

В. Герпесвирусов

Г. Энтеровирусов

Правильный ответ: б

2. Вирус иммунодефицита человека является

А. РНК-содержащим вирусом

Б. ДНК-содержащим вирусом

В. Содержит РНК и ДНК

Г. Не содержит нуклеиновой кислоты

Правильный ответ: а

3. ВИЧ характеризуется

А. Высокой репликативной активностью и изменчивостью

Б. Относится к медленным вирусным инфекциям

В. Поражает клетки иммунной системы

Г. все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

4. ВИЧ инфицирует

А. Клетки иммунной системы

Б. Эндотелиальные клетки

В. Клетки центральной нервной системы

Г. Все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

5. Уникальной особенностью ретровирусов является

А. Наличие механизма обратной транскрипции под воздействием фермента обратной транскриптазы

Б. Наличие механизма обратной транскрипции под воздействием ферментов обратной транскриптазы и интегразы

В. Наличие механизма обратной транскрипции под воздействием фермента обратной транскриптазы, интегразы, протеазы

Г. Наличие механизма обратной транскрипции под воздействием ДНК-полимеразы

Правильный ответ: а

#### **Оценочные средства по теме 4.**

«Иммунная система»

**Проверяемые компетенции:** УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикаторы достижений** ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Определение – «прогрессирующее распространение инфекционной патологии среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости и способное стать причиной чрезвычайной ситуации» можно отнести к:

а) пандемии

б) эпидемии

в) синдемии

г) ни к одному из перечисленного

Правильный ответ: б

2. К социально-значимых инфекциям относят:

а) ВИЧ-инфекция

б) вирусные гепатиты

- в) туберкулез
  - г) COVID-19
  - д) все вышеперечисленное
- Правильный ответ: г

3. Какая из пандемий респираторных вирусных инфекций XIX-XXI веков характеризовалась наибольшей заболеваемостью и летальностью?

- а) Русский грипп 1889 г.
- б) Грипп «Испанка», H1N1
- в) Гонконгский (азиатский) грипп, H3N2

Правильный ответ: б

4. Какое из противоэпидемических мероприятий наиболее эффективное для преодоления пандемии вирусного заболевания

- а) Карантинные мероприятия с изоляцией или ограничением контактов больных и здоровых
- б) Быстрое выявление и изоляция больных
- в) Создание противовирусных препаратов
- г) Вакцинация населения
- д) Оптимизация маршрутизации больных
- е) Наличие коечного фонда, подготовленных кадров и материальных средств

Правильный ответ: г

5. Возбудителем ВИЧ-инфекции является:

- а) ДНК-содержащий вирус
- б) РНК-содержащий вирус
- в) Бактерии
- г) Грибы
- д) Простейшие

Правильный ответ: б

### Оценочные средства по теме 5.

«Эпидемиология ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикаторы достижений** ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Особенности вируса иммунодефицита человека:

- а) Отсутствие генетической изменчивости
- б) Способность синтезировать ДНК на матрице РНК
- в) Отсутствие липидной оболочки
- г) Отсутствие ферментов
- д) Устойчивость во внешней среде

Правильный ответ: б

2. Жизненный цикл вируса иммунодефицита человека это:

- а) Образование ДНК с участием обратной транскриптазы
  - б) Транспорт вирусных белков к месту сборки вируса
  - в) Присоединение вируса к рецепторам клетки
  - г) Созревание и отпочковывание вирусных частиц с участием протеазы
  - д) Период от заражения клетки - мишени до образования потомства, способного заражать новые клетки
- Правильный ответ: д

3. Для обнаружения антигена р 24 и антител к ВИЧ используются методы лабораторной диагностики:

- а) Серологические - иммуноферментные
- б) Бактериологические
- в) Биохимические
- г) Молекулярно-биологические
- д) Все выше перечисленные

Правильный ответ: а

4. Какие категории граждан подлежат обязательному обследованию на ВИЧ?
- а) Военнослужащие
  - б) Наркопотребители
  - в) Доноры крови, плазмы крови, спермы и других биологических жидкостей, тканей и органов
  - г) Беременные женщины
  - д) Все перечисленные
- Правильный ответ: д

5. Клиническими показаниями для обследования на ВИЧ являются?
- а) Лихорадка более 1 мес.
  - б) Диарея более 1 мес.
  - в) ИППП
  - г) Затяжные, рецидивирующие, резистентные к обычной терапии пневмонии
  - д) Все перечисленные
- Правильный ответ: д

### **Оценочные средства по теме 6.**

«Клинические проявления ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)

#### **Индикаторы достижений**

ИД-1. ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья

ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями

ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи

#### **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Отметить основные клинические проявления острой ВИЧ-инфекции

- А. Лихорадка, лимфаденопатия, фарингит
- Б. Гастроинтестинальные симптомы, миалгии, артралгии, сыпь
- В. Неврологические симптомы
- Г. Все перечисленные

Правильный ответ: г

2. В какие сроки после заражения у большинства пациентов появляются антитела к ВИЧ

- А. До 3-6 месяцев
- Б. Более 12 месяцев
- В. До 6-12 месяцев
- Г. Менее 1 месяца

Правильный ответ: а

3. Источником инфекции при ВИЧ могут являться пациенты

- А. В инкубационном периоде
- Б. Встадии острой ВИЧ-инфекции
- В. В субклинической стадии
- Г. Во всех вышеперечисленных

Правильный ответ: г

4. Продолжительность инкубационного периода при ВИЧ-инфекции

- А. 1 - 3 месяца
- Б. Менее 1 месяца
- В. До 1 года
- Г. 1 - 6 лет

Правильный ответ: а

5. Как можно трактовать наличие антител к ВИЧ в сыворотке крови

- А. Пациент находится в инкубационном периоде
- Б. Пациент инфицирован ВИЧ
- В. Пациент защищен от возможного инфицирования ВИЧ
- Г. Пациент содержит провирус в иммуноцитах

Правильный ответ: б

6. Что следует сделать в первую очередь мед. работнику при травмировании кожи в случае проведения инвазивных манипуляций пациенту

- А. Экстренное обследование на ВИЧ
- Б. Ввести иммуноглобулин
- В. Снять перчатки, обработать рану
- Г. Срочно принять антиретровирусный препарат

Правильный ответ: в

7. Иммуноблот считается положительным при наличии следующих белков ВИЧ

- А. р 24, гр 41
- Б. р 24, гр 41, 120
- В. р 31, р 24, р 9
- Г. р 7, р 31, гр 120

Правильный ответ: б

8. Какие поражения легких относят к оппортунистическим заболеваниям при ВИЧ-инфекции

- А. Клебсиеллезная пневмония
- Б. Пневмоцистная пневмония
- В. Легионеллез легких
- Г. Коронавирусное поражение легких

Правильный ответ: б

9. Какие поражения желудочно-кишечного тракта относят к оппортунистическим заболеваниям при ВИЧ-инфекции

- А. Рак желудка
- Б. Кандидоз пищевода
- В. Болезнь Крона
- Г. Неспецифический язвенный колит

Правильный ответ: а

10. Какое поражение головного мозга относят к оппортунистическим заболеваниям при ВИЧ-инфекции

- А. Криптококковый менингит
- Б. Острое нарушение мозгового кровообращения
- В. Гнойный менингит
- Г. Клещевой энцефалит

Правильный ответ: а

### **Оценочные средства по теме 7.**

«Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)

#### **Индикаторы достижений**

ИД-1. ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья

ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями

ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи

#### **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Какой возбудитель может вызывать оппортунистическое поражение при ВИЧ-инфекции

- А. Микоплазма
- Б. Шигелла
- В. Цитомегаловирус
- Г. Клебсиелла

Правильный ответ: в

2. Какие онкологические заболевания являются ВИЧ-связанными

- А. Рак кишечника
- Б. Лимфома Ходжкина
- В. Саркома Капоши
- Г. Базальноклеточный рак кожи

Правильный ответ: в

3. Основной препарат для лечения ЦМВИ

- А. Азидотимидин
- Б. Валацикловир
- В. Ганцикловир
- Г. Все перечисленное

Правильный ответ: в

4. К биологическим особенностям герпесвирусов относятся:

- А. Внутриклеточное паразитирование
- Б. Пожизненное персистирование в нервных ганглиях и клетках иммунной системы
- В. Реинфицирование различными штаммами герпесвирусов человека в течение жизни
- Г. Возможность одновременного существования нескольких видов, штаммов
- Д. Все перечисленные

Правильный ответ: д

5. Основное звено патогенеза криптоспориديоза:

- А. Интоксикация
- Б. Воспалительные изменения в кишечнике
- В. Нарушение всасывания в кишечнике с развитием мальабсорбции
- Г. Гематогенная диссеминация криптоспоридий

Правильный ответ: в

6. Для кишечной формы криптоспориديоза характерно все перечисленное, кроме:

- А. Умеренной лихорадки
- Б. Жидкого стула до 10 раз в сутки без патологических примесей
- В. Тошноты, рвоты, болей в животе
- Г. Тенезмов
- Д. Потери массы тела

Правильный ответ: г

7. При каких заболеваниях следует рекомендовать обследование на ВИЧ-инфекцию

- А. Сердечно-сосудистая патология в стадии декомпенсации
- Б. Рецидивирующий, длительно текущий, плохо поддающийся лечению генитальный кандидоз
- В. Бронхоэктатическая болезнь, декомпенсация
- Г. Цирроз печени, класс С по Чайльд-Пью

Правильный ответ: б

8. Какие показатели свидетельствуют о прогрессировании ВИЧ-инфекции

- А. Высокая вирусная нагрузка, снижение количества CD4 лимфоцитов
- Б. Низкая вирусная нагрузка, повышение количества CD4 лимфоцитов
- В. Количество CD4 лимфоцитов более 500 кл/мкл
- Г. Вирусная нагрузка менее 50 коп/мл

Правильный ответ: а

9. Наиболее частая этиология поражения легких при ВИЧ-инфекции:

- А. Атипичная микобактерия
- Б. Пневмоциста
- В. Типичная микобактерия
- Г. Пневмококк

Правильный ответ: в

10. Какие лекарственные средства используют для профилактики пневмоцистоза у больных ВИЧ-инфекцией:

- А. Интерферон
  - Б. Азитромицин
  - В. Триметоприм/сульфаметоксазол
  - Г. Итраконазол
- Правильный ответ: в

### Оценочные средства по теме 8.

«ВИЧ-инфекция у детей»

«Опportunистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)

**Индикаторы достижений** ИД-1. ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья

ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями

ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи

### Стандартизированные задания (тесты) по теме:

1. ВИЧ-инфекция это:

- а) Зооноз
- б) Антропозооноз
- в) Антропоноз
- г) Сапроноз
- д) Заболевания с неизвестным источником инфекции

Правильный ответ: в

2. У ВИЧ-инфицированных людей ВИЧ содержится:

- а) В крови
- б) В спинномозговой жидкости
- в) В грудном молоке
- г) В сперме
- д) Во всем вышеперечисленном

Правильный ответ: д

3. Наибольшую концентрацию ВИЧ содержит следующая биологическая жидкость ВИЧ-инфицированного:

- а) Грудное молоко
- б) Вагинальный секрет
- в) Семенная жидкость
- г) Кровь
- д) Слюна

Правильный ответ: г

4. Какая стадия ВИЧ-инфекции характеризуется следующими клиническими симптомами: хорошее самочувствие больного, отсутствие оппортунистических заболеваний, увеличение лимфатических узлов в 2х и более группах (как правило, слабо выраженное)?

- а) Инкубационный период
- б) Острая ВИЧ-инфекция
- в) Субклиническая стадия
- г) Стадия вторичных заболеваний
- д) Терминальная стадия

Правильный ответ: в

5. Какая классификация ВИЧ-инфекции официально рекомендована в клинической практике в России?

- а) Классификация CDC
- б) Классификация ВОЗ
- в) Клиническая классификация В.И. Покровского

Правильный ответа

6. Когда нужно начинать АРВТ детям с ВИЧ-инфекцией?

- а) в 18 лет
  - б) ) с момента установления диагноза
  - в) на стадии СПИДа
  - г) в 5 лет
  - д) когда родители считают нужным
- Правильный ответ:б

7. Когда ребенку с ВИЧ-инфекцией необходимо начать терапии в течение 2-х недель, кроме:
- а) всем детям в возрасте  $\geq 6 < 12$  недель
  - б) с момента установления диагноза в возрасте старше 5 лет независимо от показателей
  - в) детям в возрасте  $\geq 1$  года  $< 6$  лет с выраженными клиническими проявлениями
  - г) детям в возрасте 6 лет и старше с выраженными клиническими проявлениями (стадии 2В, 4Б, 4В по РК, а также проявления СПИД-индикаторных заболеваний)
  - д) детям в возрасте 6 лет и старше с выраженными иммунными нарушениями ( $CD4 \leq 200$  клеток/мм)
- Правильный ответ:б

- 8.Для диагностики поражений ЦНС у детей с ВИЧ-инфекцией какое исследование является приоритетным
- а) МРТ головного мозга
  - б) УЗИ головного мозга
  - в) доплерография сосудов шеи
  - г) ЭЭГ головного мозга
  - д) психологический скрининг
- Правильный ответ:а

9. Перед назначением ребенку абакавира какое исследование нужно провести обязательно:
- а) НЛА тест В\*5701
  - б) ничего не надо проводить
  - в) клинический анализ крови
  - г) обследование на ИППП
  - г) анализ кала на яйца глистов
- Правильный ответ:а

10. С какого возраста разрешено применение ралтегравира у детей согласно отечественным клиническим рекомендациям:
- а) с рождения
  - б) с 2 лет
  - в) с 6 лет
  - г) с 12 лет
  - д) с 16 лет
- Правильный ответ:б

### **Оценочные средства по теме 9.**

«Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)

**Индикаторы достижений ИД-1. ОПК-5.** Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья

ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями

ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи

### **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Инфицирование детей ВИЧ чаще происходит:

- а) половым путем
  - б) в родах
  - в) через грудное молоко
  - г) внутриутробно
  - д) бытовым путем
- Правильный ответ:б



2. Без АРВТ риск летального исхода в первые 10 лет жизни у ребенка с ВИЧ-инфекцией составляет:

- а) риск отсутствует
- б) 90%
- в) 10%
- г) 30%
- д) 40%

Правильный ответ: б

3. Для ВИЧ-инфицированного ребенка первого года жизни показатели CD4-лимфоцитов, свидетельствующие об отсутствии иммуносупрессии следующие:

- а) >35% - > 1500 кл/мкл
- б) <35% - < 1000 кл/мкл
- в) <30% - <1500 кл/мкл
- г) >25% - > 1000 кл/мкл
- д) <30% - <750 кл/мкл

Правильный ответ: а

4. Для стадии А ВИЧ-инфекции у детей (CDC, 1994) характерно все, кроме:

- а) Рецидивирующие ОРВИ
- б) Дерматиты
- в) Гепатомегалия
- г) Спленомегалия
- д) Токсоплазмоз

Правильный ответ: д

5. Для постановки диагноза ВИЧ-инфекции у ребенка старше 18 месяцев является определяющим:

- а) Положительный результат ИФА, ИБ на ВИЧ
- б) Уровень CD4-лимфоцитов в крови менее 25%
- в) Рецидивирующие ОРВИ
- г) Наличие ВИЧ-инфекции у матери
- д) Наличие герпетической инфекции у ребенка

Правильный ответ: а

6. Какие показатели CD4-лимфоцитов у ВИЧ-инфицированного ребенка первого года жизни характеризуют тяжелый иммунодефицит:

- а) <1500 кл/мкл
- б) <1200 кл/мкл
- в) <1000 кл/мкл
- г) < 850 кл/мкл
- д) <750 кл/мкл

Правильный ответ: д

7. Какая из перечисленных групп препаратов, блокирует фермент вируса ВИЧ встраивающего ДНК вируса в клеточную ДНК:

- а) Ингибиторы протеазы
- б) Ненуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы
- в) Ингибиторы интегразы
- г) Нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы
- д) Ингибиторы слияния

Правильный ответ: в

8. Для исключения диагноза ВИЧ-инфекции у ребенка, рожденного ВИЧ-инфицированной матерью, необходимым является все, кроме:

- а) Два отрицательных результата ПЦР ДНК ВИЧ в крови
- б) Отрицательный результат ИФА, ИБ на ВИЧ с интервалом в 1 месяц
- в) Отсутствие гипогаммаглобулинемии
- г) Отсутствие клинических симптомов ВИЧ-инфекции
- д) Отрицательный результат ПЦР ДНК ВИЧ в крови ребенка в возрасте 1 месяца

Правильный ответ: а

9. Для профилактики пневмоцистной пневмонии у детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями, используется:

- а) Сульфаметоксазол/триметоприм
- б) Лопинавир/ритонавир
- в) Коаритромицин
- г) Флуконазол
- д) Зидовудин

Правильный ответ:а

10. Главная цель антиретровирусной терапии:

- а) Увеличить длительность активной жизни
- б) Подавить репликацию вируса ВИЧ
- в) Снизить вирусную активность ВИЧ
- г) Сохранить иммунную систему
- д) Снизить активность гепатита

Правильный ответ:а

### **Оценочные средства по теме 10.**

«Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией»

Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5)

**Индикаторы достижений** ИД-1. ОПК-5. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

ИД-2. ОПК-5. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья

ИД-3. ОПК-5. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями

ИД-4. ОПК-5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи

### **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Антиретровирусная терапия:

- а) Может вылечить от ВИЧ-инфекции
- б) Обладает вирулицидным действием
- в) Может замедлить прогрессирование ВИЧ-инфекции
- г) Применяется при лечении хронического гепатита С
- д) Не эффективна при ВИЧ-инфекции

Правильный ответ:в

2. Какое количество препаратов должно быть в схеме АРТ при ее начале:

- а) один препарат
- б) два препарата
- в) три препарата
- г) не менее трех препаратов
- д) четыре препарата

Правильный ответ:г

3. Препараты абакавир и ламивудин относятся к:

- а) Группе нуклеозидных ингибиторов обратной транскриптазы
- б) Группе ингибиторов протеазы
- в) Группе нуклеозидных ингибиторов обратной транскриптазы
- г) Группе ингибиторов слияния и CCR5 рецепторов
- д) Группе ингибиторов интегразы

Правильный ответ:а

4. Препараты эфавиренц, невирапин относятся к:

- а) Группе нуклеозидных ингибиторов обратной транскриптазы
- б) Группе ингибиторов протеазы
- в) Группе нуклеозидных ингибиторов обратной транскриптазы
- г) Группе ингибиторов слияния
- д) Группе ингибиторов интегразы

Правильный ответ:в

5. Критериями диагностики синдрома восстановления иммунной системы после назначения АРТ являются:

- а) обострение воспалительных заболеваний;
- б) временная связь с началом АРТ;
- в) изменение клинической симптоматики после начала АРТ;
- г) значительное снижение уровня РНК ВИЧ в крови более чем на порядок от первоначального
- д) быстрое повышение уровня CD 4- лимфоцитов в крови после начала АРТ
- е) выявление гранулематозного воспаления или нетипичной воспалительной реакции в тканях
- ж) все вышеперечисленное

Правильный ответ:ж

6. Какой из перечисленных микроорганизмов связан с развитием злокачественных новообразований у человека?

- а) Т-лимфотропный вирус человека типа 1
- б) Вирус Эпштейн—Барра
- в) Вирус гепатита С
- г) Вирус герпеса человека типа 8
- д) Все перечисленные

Правильный ответ:д

7. Вирус Эпштейна—Барр считается возбудителем:

- а) Волосатой лейкоплакии полости рта
- б) Лимфоцитарного интерстициального пневмонита
- в) Неходжкинских лимфом, включая лимфому Беркитта
- г) Рака носоглотки
- д) Всех перечисленных заболеваний

Правильный ответ:д

8. Диагноз ожирения выставляется при показателе ИМТ:

- а) больше 18
- б) больше 30
- в) больше 25
- г) больше 40

Правильный ответ:б

9. С какими современными антиретровирусными препаратами ассоциировано увеличение массы тела на 48-96 неделях АРТ:

- а) абакавир, маравирик
- б) долутегравир, тенофовир алафенамид
- в) рилпивирин, этравирин

Правильный ответ:б

10. К основным мерам скрининга сердечно-сосудистых заболеваний при ВИЧ-инфекции не относится:

- а) оценка риска развития
- б) ЭКГ
- в) ЭхоКГ
- г) контроль АД
- д) определение уровня липидов: общего холестерина, ЛПНП, ЛПВП, ТГ

Правильный ответ:в

### **Оценочные средства по теме 11.**

«Основы профилактики ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

**Индикаторы достижений** ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели

**Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Какой антиретровирусный препарат впервые был рекомендован для профилактики перинатальной передачи ВИЧ?
- А. Ламивудин
  - В. Зидовудин
  - С. Калетра
  - Д. Невирапин
- Правильный ответ: в
2. Что такое трехэтапная профилактики перинатальной передачи ВИЧ?
- А. Проведение профилактики перинатальной передачи ВИЧ при беременности, в родах и новорожденному
  - В. Проведение профилактики перинатальной передачи ВИЧ при планировании беременности, при беременности и в родах
  - С. Лечение ВИЧ-инфицированного партнера антиретровирусными препаратами, применение антиретровирусных препаратов при беременности, в родах и новорожденному
  - Д. Применение антиретровирусных препаратов по эпидемическим показаниям в родах и новорожденному, отмена грудного вскармливания
- Правильный ответ: а
3. Вирус иммунодефицита человека относится к:
- А. семейству ретровирусов
  - Б. семейству ортомиксовирусов,
  - В семейству флавивирусов
  - Г. семейству поксвирусов
- Правильный ответ: а
4. Подтверждающими лабораторными тестами в отношении ВИЧ-инфекции являются:
- А. ИФА 4-го поколения
  - Б. антиген р-24
  - В экспресс тест
  - Г. РНК/ДНК ВИЧ
- Правильный ответ: а
5. Основными факторами передачи ВИЧ являются
- А. кровь, сперма, слезная жидкость
  - Б. кровь, компоненты крови, сперма, вагинальное отделяемое, грудное молоко
  - В. кровь, сперма, вагинальное отделяемое, моча
  - Г. спинно-мозговая жидкость, кровь
- Правильный ответ: б
6. Основной целью АРТ у беременных женщин является:
- А. снижение контагиозности пациента
  - Б. уменьшение финансовых затрат
  - В. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ и биологического сиротства
  - Г. снижение демографических потерь
- Правильный ответ: в
7. К основным принципам АРВТ относятся:
- А. добровольность
  - Б. своевременность
  - В. обязательность
  - Г. добровольность, своевременность, адекватность, непрерывность
- Правильный ответ: г

8. Показаниями для начала АРТ являются:

- А. наличие ВИЧ-инфекции
- Б. клинические проявления ВИЧ-инфекции
- В. снижение уровня CD4-лимфоцитов менее 350 кл/мкл
- Г. уровень РНК ВИЧ более 100000 коп/мл

Правильный ответ:а

9. Постконтактную профилактику заражения ВИЧ-инфекцией начинают не позднее:

- А. 2 часов
- Б. 24 часов
- В. 48 часов
- Г. 72 часов

Правильный ответ:г

10. Добровольное обследование на ВИЧ-инфекцию беременных женщин и их партнеров регламентировано:

- А. Клиническими рекомендациями МЗ и СР «ВИЧ-инфекция у взрослых», 2020 года
- В. Приказом МЗ и СР от 31.07.2020 № 803н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"
- С. Санитарными правилами и нормами СанПин 3.3686-21 от 28.01.2021
- Д. Приказом МЗ РФ № 1130н 2020 года «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

Правильный ответ:с

### Оценочные средства по теме 12.

«Информационно-просветительская работа»

**Проверяемые компетенции:** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

**Индикаторы достижений** ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Согласно санитарным правилам и нормам СанПин 3.3686-21 от 28.01.2021 регламентированные сроки обследования беременных женщин на ВИЧ-инфекцию:

- А. При постановке на диспансерный учет по беременности и на сроке гестации 30±2 недели
- В. При постановке на диспансерный учет по беременности и на сроке гестации 34-36 недель
- С. При постановке на диспансерный учет по беременности и на сроке гестации 28-30 и 34-36 недель
- Д. При постановке на диспансерный учет по беременности, на сроке гестации 30±2 недели и при поступлении в родильный дом

Правильный ответ:а

2. Согласно санитарным правилам и нормам СанПин 3.3686-21 от 28.01.2021 тестирование беременных на ВИЧ-инфекцию проводится при постановке на учет, затем через каждые 3 месяца, а также при поступлении на роды экспресс-методом с дальнейшим стандартным подтверждением, независимо от количества исследований во время беременности, если:

- А. Беременная была обследована только до 28-й недели беременности
- В. Беременная относится к группе высокого риска заражения ВИЧ (ВИЧ-инфицированные половые партнеры, употребление психоактивных веществ и другие)
- С. Беременная относится к группе высокого риска заражения ВИЧ (неизвестный ВИЧ-статус партнера, несколько половых партнеров)
- Д. Беременная встала на диспансерный учет по беременности в Центре СПИД при сроке гестации более 22 недель

Правильный ответ:в

3. Сроки проведения профилактики перинатальной передачи ВИЧ у беременных женщин регламентированы:

- A. Клиническими рекомендациями МЗ и СР «ВИЧ-инфекция у детей», 2020 года
- B. Приказ МЗ и СР от 31.07.2020 № 803н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"
- C. Клиническими рекомендациями МЗ и СР «ВИЧ-инфекция у взрослых», 2020 года
- D. Распоряжением Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга «Об увеличении охвата обследованием на ВИЧ-инфекцию партнеров беременных женщин», 2020

Правильный ответ:с

4. Передача ВИЧ-инфекции от матери ребенку наиболее часто происходит:

- A. В конце первого триместра беременности
- B. Во втором и третьем триместрах беременности
- C. В конце третьего триместра беременности и в родах
- D. Во втором периоде родов

Правильный ответ:с

5. Фактором высокого риска перинатального заражения ВИЧ является:

- A. Начало АРТ после 13 недель беременности
- B. Острая ВИЧ-инфекция при беременности
- C. Определяемый уровень РНК ВИЧ в вагинальном секрете беременной
- D. Обострение генитального герпеса у беременной перед родами

Правильный ответ:в

6. Срок беременности, при котором показано начало профилактики перинатальной передачи ВИЧ всем беременным женщинам:

- A. 8 недель
- B. 13 недель
- C. 22 недели
- D. 28 недель

Правильный ответ:в

7. Показания для начала профилактики перинатальной передачи ВИЧ в первом триместре беременности:

- A. РНК ВИЧ>1000 коп/мл, количество CD4-лимфоцитов <500кл/мкл
- B. CD4-лимфоциты<350 мкл и/или РНК ВИЧ>100 тыс. коп/мл
- C. РНК ВИЧ>10 000 коп/мл
- D. CD4-лимфоциты<500 мкл

Правильный ответ:а

8. Какое количество препаратов должно быть в схеме АРТ у беременных женщин:

- A. Два препарата
- B. Три препарата
- C. Не менее трех препаратов
- D. Четыре препарата

Правильный ответ:с

9. Мониторинг эффективности профилактики при беременности проводится путем динамического контроля за:

- A. Самочувствием беременной
- B. Уровнем РНК ВИЧ в крови
- C. Количеством CD4-лимфоцитов
- D. Биохимическими показателями крови

Правильный ответ:в

10. Срок гестации, при котором проводится контроль уровня РНК ВИЧ для решения вопроса о способе родоразрешения и схеме профилактики новорожденному:

- A. 30-32 недели
- B. 36-38 недели
- C. 34-36 недель
- D. 32-34 недели

Правильный ответ:с

### Оценочные средства по теме 13.

«Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

**Индикаторы достижений** ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Срок гестации, при котором проводится контроль уровня РНК ВИЧ для решения вопроса о способе родоразрешения и схеме профилактики новорожденному:

- A. 30-32 недели
- B. 36-38 недели
- C. 34-36 недель
- D. 32-34 недели

Правильный ответ:с

2. Родоразрешение путем операции кесарева сечения по эпидемическим показаниям рекомендовано ВИЧ-инфицированным женщинам, если:

- A. Уровень вирусной нагрузки ВИЧ перед родами более 1000 коп/мл
- B. Уровень вирусной нагрузки ВИЧ перед родами выше порога определения (>50коп/мл)
- C. Начало приема АРТ при беременности в третьем триместре
- D. Отсутствие готовности родовых путей

Правильный ответ:а

3. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ контактным по ВИЧ-инфекции беременным показана, если:

- A. ВИЧ-инфицированный партнер имеет определяемую вирусную нагрузку ВИЧ
- B. Вирусная нагрузка ВИЧ у полового партнера неизвестна
- C. ВИЧ-инфицированный партнер не получает АРТ
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ:д

4. Расширенная профилактика перинатальной передачи ВИЧ новорожденному включает применение:

- A. Р-ра зидовудина в течение 28 дней, р-ра ламивудина и р-ра вирамуна в течение 14 дней
- B. Р-ра зидовудина и р-ра ламивудина в течение 28 дней, р-ра вирамуна в течение 14 дней
- C. Р-ра зидовудина, р-ра ламивудина и р-ра вирамуна в течение 14 дней
- D. Р-ра зидовудина, р-ра ламивудина и р-ра вирамуна в течение 28 дней

Правильный ответ:в

5. Показанием для применения расширенной схемы профилактики перинатальной передачи ВИЧ новорожденному является:

- A. Неизвестная вирусная нагрузка ВИЧ у ВИЧ-инфицированной матери
- B. Определяемый уровень РНК ВИЧ в крови матери в 34-36 недель беременности
- C. Проведение профилактики по эпидемическим показаниям
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ:д

### Оценочные средства по теме 14.

«Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции»

**Проверяемые компетенции:** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)

**Индикаторы достижений** ИД-1 ОПК-2. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан

ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели **Стандартизированные задания (тесты) по теме:**

1. Срок гестации, при котором проводится контроль уровня РНК ВИЧ для решения вопроса о способе родоразрешения и схеме профилактики новорожденному:

- A. 30-32 недели
- B. 36-38 недели
- C. 34-36 недель
- D. 32-34 недели

Правильный ответ:с

2. Родоразрешение путем операции кесарева сечения по эпидемическим показаниям рекомендовано ВИЧ-инфицированным женщинам, если:

- A. Уровень вирусной нагрузки ВИЧ перед родами более 1000 коп/мл
- B. Уровень вирусной нагрузки ВИЧ перед родами выше порога определения (>50коп/мл)
- C. Начало приема АРТ при беременности в третьем триместре
- D. Отсутствие готовности родовых путей

Правильный ответ:а

3. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ контактными по ВИЧ-инфекции беременным показана, если:

- A. ВИЧ-инфицированный партнер имеет определяемую вирусную нагрузку ВИЧ
- B. Вирусная нагрузка ВИЧ у полового партнера неизвестна
- C. ВИЧ-инфицированный партнер не получает АРТ
- D. Все вышеперечисленное

Правильный ответ:д

4.Основной целью АРТ у беременных женщин является:

- A. снижение контагиозности пациента
- B. уменьшение финансовых затрат
- C. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ и биологического сиротства
- Г. снижение демографических потерь

Правильный ответ:в

5.К основным принципам АРВТ относятся:

- A. добровольность
- B. своевременность
- C. обязательность
- Г. добровольность, своевременность, адекватность, непрерывность

Правильный ответ:г

#### **7.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК-2, ОПК-2, ОПК-5 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:



современные сведения об эпидемиологии, профилактике, этиологии, патогенезе, клинике, лечении, диагностике ВИЧ-инфекции

Уметь:

выделять синдромы, при которых необходимо проводить обследование пациентов на ВИЧ-инфекцию

оказать необходимую помощь больным

проводить диспансеризацию, лечение больного

интерпретировать результаты обследования

проводить дотестовое и послетестовое консультирование

проводить профилактическую работу в отношении ВИЧ-инфекции

Приобрести следующие навыки:

- клиническое обследование больного с ВИЧ-инфекцией;
- проведение до- и послетестовое консультирование на ВИЧ-инфекцию.

Форма промежуточной аттестации – зачет, который включает:

выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем).

*1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования*

– от 50 до 69,9% – зачет;

*2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:*

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

*Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета:*

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.

2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.

3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации клинических ординаторов факультета послевузовского образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***Основная литература***

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.

2. Клинические рекомендации МЗ РФ ВИЧ-инфекция у взрослых, 2020

3. Клинические рекомендации МЗ РФ ВИЧ-инфекция у детей, 2020

4. ВИЧ-инфекция и коморбидные состояния. Н.А.Беляков, В.В.Рассохин. – СПб: Балтийский медицинский образовательный центр, 2020. – 680 с.

##### ***Дополнительная литература***

1. Покровский, В.В. Рекомендации по лечению ВИЧ-инфекции и связанных с ней заболеваний, химиопрофилактике заражения ВИЧ. / В.В. Покровский [и др.]. // Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы. – 2019. – № 4, Приложение. – С. 1–87.

2. Трофимова Т.Н., Беляков Н.А., Рассохин В.В. Радиология и ВИЧ - инфекция. - СПб: БМОЦ. 2017 г. 352 с.
3. ВИЧ-инфекция и коморбидные состояния в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации в 2017 году: аналитический обзор. – СПб.: ФБУН НИИЭМ имени Пастера, 2018. – 31 с.
4. Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №796н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (обследование в целях установления диагноза и подготовки к лечению)»
5. Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №797н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (предпочтительная антиретровирусная терапия первого ряда)»
6. Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №798н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (альтернативная антиретровирусная терапия первого ряда)»
7. Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №799н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (особые случаи антиретровирусной терапия первого ряда)»
8. Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №800н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (предпочтительная антиретровирусная терапия второго ряда)»
9. Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №801н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (альтернативная антиретровирусная терапия второго ряда)»
10. Приказ МЗ РФ от 20.11.2018 г. №802н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (антиретровирусная терапия третьего ряда)»

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные базы данных**

1. Электронная медицинская библиотека [Консультант врача. Инфекционные болезни](#)
2. [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
3. [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#)
4. [Статистическая информационная система ВОЗ \(WHOSIS\)](#)
5. [Vaccine Adverse Event Reporting System \(VAERS\)](#)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

### **10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ВИЧ-инфекция»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

В качестве дистанционного вида обучения используются презентации по темам изучаемых разделов в информационном ресурсе университета Academic NT (система интернет обеспечения учебного процесса).

Успешное усвоение учебной дисциплины «Патология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные модульные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные вопросы осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Патология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### 10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Тестирование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

### 10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### 10.4.1 Вопросы для самостоятельной подготовки к разделам дисциплины

Наименование темы (раздела)	Вопросы	Самостоятельная работа, академ. ч
<b>Тема (раздел) 1</b> Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД	Организация амбулаторной помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией	3
<b>Тема (раздел) 2</b> Этиология ВИЧ-инфекции	Характеристика ВИЧ	3
<b>Тема (раздел) 3</b> Патогенез ВИЧ-инфекции	Жизненный цикл ВИЧ	4
<b>Тема (раздел) 4</b> Иммунная система	Клеточный и гуморальный иммунитет	3
<b>Тема (раздел) 5</b> Эпидемиология ВИЧ-инфекции	Распространение ВИЧ-инфекции	3
<b>Тема (раздел) 6</b> Клинические проявления ВИЧ-инфекции	Классификации ВИЧ-инфекции	4

<b>Тема (раздел) 7</b> Опportunистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции	Профилактика опportunистических инфекций	4
<b>Тема (раздел) 8</b> ВИЧ-инфекция у детей	Диспансеризация детей с ВИЧ-инфекцией	4
<b>ИТОГО</b>		28

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

**Электронные базы данных**

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

<b>предмет контракта</b>	<b>исполнитель</b>
предоставление доступа к электронным изданиям в ЭБС e-library	ООО "Рунэб"
предоставление доступа к электронным изданиям в ЭБС e-library	ООО "Рунэб"
Предоставление неисключительной лицензии на право использования содержания БД «ClinicalKey	ООО "Эко-Вектор"
Предоставление неисключительной лицензии на право использования содержания БД «ClinicalKey	ООО "Эко-Вектор"
предоставление доступа к электронной базе «Электронная библиотечная система «Консультант студента»	ООО "ИПУЗ"
предоставление доступа к электронной базе «Электронная библиотечная система «Консультант студента для СПО»	ООО "ИПУЗ"
предоставление доступа к электронной базе «Электронная библиотечная система «Консультант студента для СПО»	ООО "ИПУЗ"
предоставление доступа к электронной базе данных "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	ООО "ГЭОТАР"
предоставление антивирусного ПО	ООО «Объединение центр»
Продление срока действия лицензии на программное обеспечение SAS Education Analytical Suite	ООО "Поликом-Про"
Услуги по информационному обслуживанию с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	ООО «Норма права»
предоставление новой версии и гарантийное сопровождение Системы автоматизации библиотек Ирбис64	ООО "ИРБИС-Консультант"
предоставление права использования программного обеспечения «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	АО "Анти-Плагиат"

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
---	-----------------------

Учебная комната «Кабинет особо опасных инфекций» ПСПбГМУ им. И.П. Павлова 197022 город Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. К (пом. 211)	Доска настенная Флипчарт Ноутбук HP 630 A6E63EA Мультимедийный проектор BenqMX 711 Стол – 10 шт. Стулья – 20 шт.
197022 город Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. К (пом. 210) Учебная комната «Кабинет эпидемиологии»	Доска настенная Ноутбук BenqJoybookT31-R19 Мультимедийный проектор BenqPB 2250 Телевизор Samsung 941 MP Видеокамера цифровая Sumsung VPD975 WI Стол – 10 шт. Стулья – 20 шт.
Манипуляционная площадь 22,9 кв.м. (2-й этаж). Помещение № 205	Стол манипуляционный модифицированный ОПТ (№ ); аппарат наркозно-дыхательный S/5 Aespire. (# ). Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (# ); инструментарий для выполнения стерильных пункций - 12 и трепанобиопсий – 5, позволяющий . обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Консультативный кабинет. Площадь 15,6 кв. м. (2-й этаж) помещение № 204.	Ноутбуки – 3 (№ ). Столы -3 (3), кресла – 3 (3); кушетка – 1 (№ ), шкаф для документов – 1 (№ ). Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,
Микроскопическая. помещение № 234.	Микроскоп Olympus CX41RF инв. №2016413736, счетчик лейкоцитарной формулы СЛФ-ЭЦ-011 инв. №7216422384, клиент терминальный инв. №7216428056, принтер HP LaserJet Pro P1102 инв. №7216427855, стерилизатор Sanyo инв. № 2016424378, Микроскоп Olympus CX31RBSF зав. №9D05434, счетчик форменных элементов крови СФК-МИНИЛАБ №7216422381, клиент терминальный инв. №7216428055, шкаф для хранения изделий медицинского назначения-1 штука, шкаф для одежды - 2 штуки, лабораторный стол - 2 штуки, стол - 2 штуки, стул - 3 шт, холодильник - 1 шт.(№2014641879)
Ординаторская отделения интенсивной терапии площадь 17,1 кв.м. помещение № 610.	Столы – 3 (№ ), стулья – 4 (№ ); Шкафы – 2 (№ ); Ноутбуки – 3 (№ ).
Палата одностая отделения интенсивной терапии площадь 16,3 кв.м. помещение. 607	Кровать, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, облучатель бактерицидный.
Палата одностая отделения трансплантации для взрослых помещение. 603	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, облучатель бактерицидный.
Ординаторская отделения трансплантации для взрослых площадь 14,5 кв. м. Помещение 805.	Персональный компьютер в наборе № 7216425953; Персональный компьютер с набором – 3 шт., № 7216427984; Мебель: стол рабочий – 4 шт., № 0041427101253
Зал для проведения цитофереза и фотофереза площадь 53,1 кв. м. Помещение 423	Столы и т.д., оборудование для проведения цитафереза

**Разработчик:**

Профессор кафедры социально-значимых инфекций и фтизиопульмонологии, д.м.н., доцент, Ястребова Е.Б.

**Рецензент:**

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных заболеваний у детей им. профессора М.Г.Данилевича Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный внештатный специалист по инфекционным заболеваниям у детей Минздрава России в Северо-Западном федеральном округе Тимченко В.Н.

**Эксперт:**

Доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе Федерального государственного бюджетного учреждения «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заведующая кафедрой инфекционных заболеваний у детей ФП и ДПО Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Скрипченко Н.В.